



**Colegio San Francisco de Asís**  
(Rebaño de María)  
Centro Concertado



*“Cada gota cuenta”*

**FECHA** :22 de Marzo de 2022 y la semana anterior y posterior.

**FESTIVIDAD**: “Día Mundial del agua”

**PARTICIPACIÓN**: Primer y Segundo Ciclo de Primaria.

**JUSTIFICACIÓN**

El agua es un bien esencial y un Derecho Humano. Únicamente el 2,5% del agua del planeta es agua dulce y sólo el 1% de esta es accesible al consumo humano y los ecosistemas terrestres. Además, el incremento de la población, el cambio climático, la producción en exceso de bienes de consumo, está provocando gravemente la escasez de este bien; dando lugar a la desertización y a desplazamientos humanos no deseados.

- Sensibilizar al alumnado ante la problemática de la escasez del agua provocada por el cambio climático y el abuso de esta para producción de bienes de consumo no necesarios.
- Animar al uso responsable del agua por la comunidad educativa.
- Reducir la compra de botellitas de agua, reutilizándolas o sustituyéndolas por otras de larga duración.

**OBJETIVOS**

**METODOLOGÍA**

Con motivo del día mundial del agua, el alumnado del primer y segundo ciclo de Primaria visionaron vídeos de youtube relativos al tema como “Día Mundial del agua 2022. Acciones para cuidar el agua”, “Día mundial del agua para niños”, “Día Mundial del agua 2022 de Manos Unidas...”

Realizaron comentarios sobre la problemática del cambio climático y de cómo frenarlo; también trabajaron en equipo para realizar una campaña de ambientación de pasillos con el lema “Ayuda a conservarla”.

Alguno/as alumno/as pusieron carteles junto a los grifos de los baños para animar a evitar el goteo innecesario de los mismos.

Y, por último, todos ellos se comprometieron a superar el reto propuesto por la entidad Ecovidrio: “Cada gota cuenta”. Este consistió en mantener la botellita de agua que diariamente traen al colegio el mayor tiempo posible antes de tirarla y usar hasta la última gota antes de volver a rellenarla. Ellos mismos diseñaron o bien colorearon la pegatina a colocar en sus respectivas botellitas para reforzar su compromiso.

Las metodologías aplicadas fueron activas como aprendizajes por tareas y aprendizajes cooperativos.

### INDICADORES DE EVALUACIÓN

	<b>BAJO</b>	<b>MEDIO</b>	<b>ALTO</b>
<b>1. Interés del alumnado.</b>			<b>X</b>
<b>2. Aumento de las competencias sociales y cívicas.</b>			<b>X</b>
<b>3. Ayuda a la gestión de las emociones.</b>			<b>X</b>
<b>4. Valoración positiva de la actividad.</b>			<b>X</b>



**MATERIALES  
EDUCATIVOS  
PRODUCIDOS /**

**EVIDENCIAS DE  
APRENDIZAJE**