



**Colegio San Francisco de Asís**  
(Rebaño de María)  
Centro Concertado



**“RECREOS DE CONVIVENCIA”  
(PUNTERÍA)**

**FECHA :** CURSO ESCOLAR 2 021/2 022

LUNES/ MIÉRCOLES / VIERNES

**PARTICIPACIÓN:** ALUMNADO DE PRIMARIA

**JUSTIFICACIÓN**

El continuo abuso de las tecnologías, el sedentarismo, la falta de herramientas para la gestión emocional y la escasa oportunidad para la práctica de juegos populares y deporte por parte de los infantes, ha dado lugar a que el Consejo de Europa a través de la "Carta Europea del Deporte" dictamine la necesidad de velar porque todos los escolares disfruten de actividades recreativas. El potenciar los valores educativos como la coeducación, la solidaridad, la superación personal, la amistad, el autoconocimiento de sí mismo; así como el establecimiento de ricas y fluidas interrelaciones con los otros, ha sido el principal motor de la iniciativa, por parte de nuestro Centro, para intervenir en los recreos mediante propuestas lúdicas inclusivas adaptadas a las características de nuestro alumnado.

- Fomentar el disfrute por el juego limpio mediante el conocimiento y aplicación de reglas comunes a todo el alumnado, así como de las sanciones que conlleve su incumplimiento; a fin de que establezcan códigos de conducta para la convivencia positiva.
- Favorecer la integración y participación de todo tipo de alumno/a en el disfrute del tiempo de ocio, mediante la propuesta de juegos adaptados a sus necesidades específicas.
- Mejorar la creatividad y el conocimiento de una amplia gama de juegos para su libre ejecución posterior.
- Fomentar la cooperación y posibilitar la resolución pacífica y constructiva de conflictos de forma autónoma, por parte del alumnado.
- Ofrecer actividades de toda índole: artísticas, deportivas, culturales... para garantizar el bienestar del alumnado en el recreo.

**OBJETIVOS**



**Colegio San Francisco de Asís**  
(Rebaño de María)  
Centro Concertado



### METODOLOGÍA

Durante el curso escolar, el equipo de convivencia ha estado proponiendo actividades lúdicas de índole artístico, musical y deportiva al alumnado de Primaria, estableciendo continuamente un feedback con las/los maestros que han vigilado el recreo para valorar la respuesta que el alumnado ha mostrado ante ellas.

En principio, acordamos que el lunes, íbamos a dedicarlos a los circuitos, relevos y retos motrices; el miércoles, a juegos y; el viernes, a la escucha/ baile de temas musicales según estilo de música, épocas, banda musical de películas...

También se ha colaborado en la elección de la práctica de determinados juegos y su asignación espacial y material en los recreos del martes y jueves.

Tras el primer trimestre, se acordó en reunión de etapa, dejar el recreo del miércoles para los juegos acordados en asamblea y la posibilidad de que bajarán al patio libros de su propio interés, así como juegos de mesa.

Tras el segundo trimestre se acuerda en reunión de etapa destinar el viernes a juegos de mesa y a tras actividades que no tuvieran soporte musical por afectar la música negativamente a determinados alumnos.

La pedagogía ha sido activa: por descubrimiento, competencial, cooperativa, por resolución de problemas...

Se ha empleado materiales como: aros, colchonetas, elásticos, "churros" de piscina, petos, pelotas blanditas, dianas de puntería, neumáticos, minitramps, discos voladores, Pop It, juegos de mesa en alfombras, colchonetas, pañuelos, conos señalizadores, cuerdas, balones de baloncesto, libros y juegos de mesa de la propiedad de determinados alumnos, bolos, petanca, pelotas ligeras, sillas, zancos, murales y diversos tipos de papeles y rotuladores, tizas de colores...

Utilización en este caso de:

- Diana.
- Bolos.
- Lanzamiento de aros.

### INDICADORES DE EVALUACIÓN

	<b>BAJO</b>	<b>MEDIO</b>	<b>ALTO</b>
<b>1.</b> Interés del alumnado.			X
<b>2.</b> Aumento de las competencias sociales y cívicas.			X
<b>3.</b> Ayuda a la gestión de las emociones.			X
<b>4.</b> Valoración positiva de la actividad.		X	



**Colegio San Francisco de Asís**  
(Rebaño de María)  
Centro Concertado



MATERIALES  
EDUCATIVOS  
PRODUCIDOS /

EVIDENCIAS DE  
APRENDIZAJE