



Colegio San Francisco de Asís
(Rebaño de María)
Centro Concertado



“Día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer”

FECHA: 25 noviembre 2021

FESTIVIDAD: Día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer

PARTICIPACIÓN: Educación Secundaria (1º a 3º de ESO)

JUSTIFICACIÓN

El Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer se celebra cada 25 de noviembre para denunciar la violencia que se ejerce sobre las mujeres en todo el mundo y reclamar políticas en todos los países para su erradicación.

- Concienciar al alumnado sobre la necesidad de acabar con la violencia en general y sobre todo con la violencia dirigida hacia la mujer.
- Acercar al alumnado a la realidad de muchas mujeres que han vivido situaciones de violencia.

OBJETIVOS

METODOLOGÍA

Antes de comenzar la sesión pediremos al alumnado que se coloque de forma cómoda en sus sillas. Hacemos un pequeño ejercicio de asentamiento, pidiéndoles que cierren los ojos, que se relajen, que inspiren y cojan aire llenando sus pulmones. Después, les invitamos a que piensen cómo se sienten. Y así, relajados como estamos, les invitamos a pensar en qué consiste para ellos el silencio, ¿hacemos silencio en algún momento del día para escuchar mi interior?...

El silencio nos acompaña durante nuestras vidas, pero hay muchos tipos de silencio. En este día, para trabajar el 25 de noviembre, día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer, vamos a ver un documental con el testimonio de cuatro mujeres.

Documental: <https://www.youtube.com/watch?v=iQ3D-fbGm8I>

Tras ver el documental realizamos un debate con el alumnado y les pedimos que respondan en grupos cuatro preguntas sobre el vídeo que hemos visto.

- ¿Qué comida o alimentos ocasionó una pelea de una de las víctimas?
- ¿Qué elemento utilizan al principio del video para plasmar con permanente sus miedos?
- ¿Qué es realmente la maga que transforma los miedos?
- Nombra los principales miedos que tienen las 4 mujeres.



Colegio San Francisco de Asís
(Rebaño de María)
Centro Concertado



Para finalizar la sesión, entregamos a cada alumno/a un posit para que lo reflejen con un hashtag #... que se suele utilizar en las redes sociales. Colgamos los posits en cada clase para que los vean a diario y así siempre recuerden que no debemos callarnos ante la violencia.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

	BAJO	MEDIO	ALTO
1. Interés del alumnado.			X
2. Aumento de las competencias sociales y cívicas.			X
3. Ayuda a la gestión de las emociones.			X
4. Valoración positiva de la actividad.		X	



**MATERIALES
EDUCATIVOS
PRODUCIDOS /**

**EVIDENCIAS DE
APRENDIZAJE**